



CABILDO DE LANZAROTE
AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El Departamento del Aula de Educación Ambiental, perteneciente a la Consejería de Reserva de la Biosfera, Aula de la Naturaleza de Máguez, Patrimonio Histórico y Participación Ciudadana e Inmigración,

presenta un año más las actividades programadas desde el Aula de Educación Ambiental.

Se trata de dos tipos de actividades, enmarcadas dentro de la Educación Ambiental:

1.- SENDEROS. Que se llevan a cabo en el medio natural y se acerca a la población, especialmente escolar a conocer flora, fauna, historia, geología... fomentando actitudes de respeto y sensibilización con el entorno y cuyos plazos de solicitud se refieren a continuación:

CENTROS A LOS QUE VA DIRIGIDO	PLAZO PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES
Centros Educativos Públicos de INFANTIL + PRIMARIA Y TODOS LOS NIVELES de Centros Educativos Privados y/o Concertados	Del 30 de septiembre al 14 de octubre de 2011
SECUNDARIA Y BACHILLERATO	Del 10 al 21 de octubre de 2011
ONGs, ASOCIACIONES E INSTITUCIONES	Del 02 al 20 de noviembre de 2011

La finalidad de estas actividades es:

- Informar a los habitantes de nuestra isla sobre los orígenes de la misma, la actividad volcánica, los estudios que actualmente se realizan sobre el tema en la Casa de los Volcanes y la importancia de la protección de los recursos naturales en esta isla, que fue declarada por la UNESCO, Reserva Mundial de la Biosfera.
- Concienciar a los estudiantes sobre los problemas ambientales más importantes de la isla, el impacto que causan éstos en el ecosistema insular y las medidas que se pueden tomar para que todos aportemos algo en la solución de dichos problemas.
- Sensibilizar a los más jóvenes para que comprendan que el futuro y el desarrollo de la isla dependen de su actuación presente.
- Hacer a los alumnos partícipes en la preservación y conservación de nuestros recursos naturales: el agua, el paisaje, la flora y fauna, etc.

- Entretener y divertir.
- Animar a la participación activa.
- Crear una forma de pensar crítica.
- Fomentar actitudes y valores positivos.

Todo ello para que los lanzaroteños conozcamos mejor nuestra tierra y para que los foráneos se lleven un recuerdo que invite al retorno.

La oferta de senderos es de 16, dos de ellos están ubicados en un entorno urbano, y el resto en entornos naturales, distribuidos de la siguiente forma:

-Itinerarios en entorno natural:

- Área Norte: 9 senderos
 - Jameos del Agua-Casa de los Volcanes-V. Corona
 - Jameos del Agua-Casa de los Volcanes. Playa Jameos
 - Costa Jameos
 - Guinate-Gallo –Máguez
 - Llanos de Máguez
 - Pueblos de Lanzarote. Máguez
 - Haría-Bosquecillo
 - Camino Gracioseros
 - Yé-Órzola
- Área Sur: 2 senderos
 - Playa Blanca-Papagayo
 - Salinas de Janubio
- Área Centro: 3 senderos
 - La Asomada-La Geria
 - Tiagua-Teguisse
 - Caldera Blanca

- Itinerarios en entorno urbano:

- Itinerario histórico cultural y litoral de Arrecife
- Itinerario en La Villa de Teguisse

Pequeño resumen de los senderos que llevamos a cabo desde el departamento de Educación Ambiental

1.-Jameos del Agua-Casa de los Volcanes-Volcán de La Corona

Recomendado para alumnos con un nivel superior o igual a 3° de EP.

Los grupos que eligen el Volcán de la Corona, realizan una visita previa a Los Jameos del Agua y Casa de Los Volcanes.

- **Visita al entorno e instalaciones de Los Jameos del Agua:** Se les muestra el Volcán de la Corona y su malpaís, se les habla de la vegetación de la zona y después se entra en los Jameos del Agua. Se les muestra el cangrejo ciego y allí se habla de las características de este crustáceo y de su hábitat.
- **Visita a La Casa de los Volcanes,** se tratan diferentes temas relacionados con la volcanología, en particular, la investigación volcanológica.

- Realización del sendero del Volcán de la Corona:

Una vez finalizada la visita a la Casa de los Volcanes, se va en guagua hasta la Iglesia de Yé, desde donde se parte caminando hasta el cráter de la Corona.

2.-Sendero Haría- Jardín Botánico- Bosquecillo

Recomendado para alumnos con un nivel superior o igual a 5° de EP.

Dificultad media - alta.

Una vereda que transcurre paralela, e incluso en ocasiones incluida, en el cauce del barranco “Elvira Sánchez”. Es éste un lugar que sirve de refugio para numerosos e importantes endemismos vegetales, por lo que se les explica a los chicos el valor del lugar y la flora presente.

Aunque el ascenso resulta un poco costoso, compensa admirar el genuino paisaje, alcanzando en poco tiempo los primeros árboles de la zona recreativa conocida como El Bosquecillo, desde donde podemos admirar la magnitud del Risco, el Archipiélago Chinijo, la inmensidad del jable y Caleta Famara.

3.- Sendero Guinate - Gallo -Máquez

Recomendado para alumnos con un nivel superior o igual a 3º de EP.
Dificultad media.

Comienza este sendero en la entrada del camino de Guinate donde nos deja la guagua y se les da las normas oportunas junto con nuestra presentación.

Caminamos hasta el cráter del volcán de los Helechos, se les habla de la formación geológica de Lanzarote, de los aspectos generales de volcanología (partes de un volcán, materiales arrojados por éstos, tipos de coladas), se les explica que nuestros volcanes son fisurales y que este en concreto se originó en la misma fractura que originó el volcán de La Corona, se aprovecha entonces para indicar que es un tubo volcánico, como se forma y como se origina un jameo.

Después de este pequeño descanso continuamos nuestro sendero y en la curva del camino desde donde se divisa el archipiélago Chinijo paramos e indicamos su formación, el motivo y momento de asentamiento de la población graciosa, las comunicaciones entre La Graciosa y Lanzarote (Camino de los Gracioseros y muelle de Órzola). La utilización del Río como refugio para naves que surcaban estos mares (griegos y romanos). La presencia de las primeras salinas de canarias y su repercusión.

Seguimos hasta las Fuentes de Gallo donde se les hablará de los sistemas de cultivo de los majos (nateros y gavias) y de la vegetación de la zona.

A partir de aquí, se inicia el descenso por una pequeña carretera asfaltada que, curvando, conduce hasta el pueblo de Máquez.

4.- Sendero Playa Blanca- Papagayo

Recomendado para alumnos con nivel superior o igual a 5º de EP.
Dificultad baja.

Es importante destacar el deterioro sufrido por este sendero desde el punto de vista ambiental. Esto hace que deje de tratarse de un sendero en un entorno natural, para convertirse en un sendero casi urbano, en el que se pueden estudiar perfectamente los impactos sufridos por el litoral de la isla, en un corto periodo de tiempo, con el fin de concienciar y sensibilizar a la población escolar de la necesidad de evitar este tipo de actuaciones en un futuro.

Este sendero comienza en Playa Dorada. La primera parada se realiza en las antiguas Salinas del Berrugo, donde sólo se mantienen en pie, los restos de los molinos, que son aprovechados para comentar la importancia de las salinas en Canarias y en particular en Lanzarote, así como, la repercusión de la aparición de la industria del frío en las islas.

La caminata transcurre, actualmente por un paseo marítimo, hasta la Punta del Águila donde se sitúa el castillo de Las Coloradas, lugar ideal para contar la llegada a Lanzarote del primer conquistador Juan de Bethencourt y de su acogida por el rey Guadarfia.

Se acaba en la primera playa de Papagayo, Playa Mujeres y de ahí se regresa a la parte asfaltada para volver de nuevo al Centro Escolar.

5.- Sendero Salinas de Janubio

Recomendado para alumnos con nivel superior o igual a 3º de EP.

Dificultad baja.

Partimos de las Salinas de Janubio y se termina en las inmediaciones de la Potabilizadora Inalsa Sur

En la explanada de las salinas se les habla de todo lo concerniente a las salinas. Su utilidad, por qué decayó, la importancia económica que tuvo para la isla, como funciona, quienes trabajan en ellas y su función, del grado de salinidad y de la adaptación de algunos seres a este ambiente hipersalino.

Desde las Salinas partimos hacia la Playa de arena negra, dejando a tras la sal y muchas aves migratorias, que en ciertas épocas son muy abundantes.

Aprovechamos el camino que nos lleva hacia la potabilizadora para explicar la importancia del agua en Lanzarote y la formación de Los Ajaches y la erupción de Timanfaya (ya que en el recorrido los podemos observar)

6.- Camino de los Gracioseros (Risco de Famara)

Recomendado para alumnos con un nivel superior o igual a 3º de E.S.O.

Dificultad muy alta.

El sendero comienza y termina en la zona llamada “Las Rositas”, y es ahí donde se hace una pequeña introducción con el apoyo del archipiélago Chinijo al fondo, el cual no se pierde de vista hasta que se vuelva a subir.

En esta bajada se hablará de la formación del risco de Famara, de la isla de Lanzarote y de los islotes, del camino, lo importante que fue para la comunicación entre Lanzarote y La Graciosa hasta que se hizo el muelle, de la vegetación refugiada en este lugar y las condiciones climáticas y la adaptación de éstas.

El camino llega hasta las salinas del Río donde se comentará que son las primeras de todas las islas, su aprovechamiento, su historia, la vegetación de los alrededores, la diferencia que tiene con respecto a la del Risco, las aves que allí picotean y las artemias que allí viven huyendo de los peces que soportan menor salinidad.

Para el ascenso debe contarse con aproximadamente una hora y media, pues es bastante costoso. Cada uno debe ajustarse a su ritmo y sus posibilidades, siendo importante que uno de los responsables, se mantenga con los más rezagados, para animarles y vigilarles, ante posibles mareos o cualquier otro problema derivado del esfuerzo.

7.- Sendero Caldera Blanca

Recomendado para alumnos con un nivel superior o igual a 5º EP.
Dificultad media-alta.

El Sendero se inicia y acaba en la salida de Mancha Blanca, en la carretera que conduce a Timanfaya. Tomando el desvío de la derecha, se llega a la pista que lleva al inicio de la vereda, que atravesando el mar de lavas, se dirige hacia Caldera Blanca. Esta vereda es lo que hace más dificultoso el itinerario, pues discurre sobre fragmentos de rocas, poco estables, resultando costoso el caminar.

A lo largo del camino se van haciendo distintas paradas para dar a conocer las características geológicas e históricas de la zona, así como su interés desde el punto de vista botánico y faunístico.

8.- Sendero de la playa de Jameos

Es este sendero un pequeño tramo para los pequeños de Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria, el cual consiste en la visita a la Casa de los Volcanes y a un paseo por la orilla de la playa que está en Jameos.

Se recoge al grupo a la entrada de los Jameos se les indica la vegetación y la vida animal que se da en la zona. Seguidamente entran a los Jameos, donde se les explica la formación del tubo volcánico, a su nivel.

Luego ven el cangrejo ciego y se les explica porqué es blanco y ciego, se les dice como hay agua ahí y que esta agua es del mar.

A continuación, se visita la Casa de los Volcanes y fijando la atención en algunas maquetas e instrumentos. Ya en la sala de audiovisuales, ven una película con los diferentes tipos de erupciones volcánicas reales.

Al acabar la película salen de la Casa de Los Volcanes por un camino de tierra hasta la playa, mientras avanzan se van fijando en las piedras y las van comparando con la lava que vieron en la película, luego comen y al final se realizan juegos con el balón, se juega a la cogida, al escondite, a la gallinita ciega...

9.-La Asomada-La Geria

Recomendado para alumnos de nivel superior o igual a 5º de EP.
Dificultad media-alta.

El itinerario comienza en el pueblo de La Asomada, tomando una pista que bordea la Caldera de Gaida por su parte Norte, en la vertiente que mira hacia la comarca conocida como La Geria.

Su principal atractivo radica, no sólo en su interés natural, sino en su valor etnográfico. Se trata de una obra de arquitectura agrícola totalmente integrada en el medio, que ha obrado el milagro de transformar en productiva una zona en apariencia estéril e inhóspita. Este hecho dio lugar a uno de los paisajes más espectaculares de la isla, generando una actividad económica, antaño muy importante, la viticultura.

Si bien en esta primera parte hay un ascenso, la pendiente es muy moderada, salvo en algún repecho, y no tiene ninguna dificultad. Esta pista conduce al vano existente entre la Caldera Gaida y Mña Guardilama, y desde aquí se puede iniciar el ascenso por el borde del cráter de dicha montaña hasta la cima, de unos 603m de altitud. Esta parte es mucho más dificultosa, no sólo por la pendiente a salvar, sino por el constante, e intenso viento al que se está expuesto.

Comienza el descenso hacia la vertiente sur, por una pista sobre picón de bastante pendiente, que conduce a la pista que lleva desde La Asomada hasta Uga.

A partir de aquí, el sendero tiene varias opciones.

Si se dispone de poco tiempo, se puede llegar nuevamente a La Asomada, atravesando el pueblo, hasta la carretera principal.

Si se cuenta con tiempo suficiente, se puede llegar hasta el pueblo de Uga, atravesando fincas dedicadas a la vid, y con unas estupendas panorámicas de la comarca de La Geria.

10. Itinerario urbano en Arrecife

La necesidad de que los jóvenes de la isla conozcan la capital de Lanzarote, se consideró ofertar este sendero para grupos de alumnos de un nivel superior o igual a 5º de EP.

Se inicia el recorrido desde el Parque Temático comentando a lo largo del camino, en distintas paradas, lo más característico de la zona desde el punto de vista histórico. Pasando frente a la Playa del Reducto y el Gran Hotel, se continúa por la Avenida de la Marina, intentando abarcar el casco histórico de la ciudad:

- Muelle de la Pescadería
- Antiguo Parador Nacional
- Parque Viejo
- Antiguo Muelle de Las Cebollas
- Castillo de San Gabriel
- Puente de Las Bolas
- Casa de Los Arroyo

Desde aquí el itinerario prosigue hacia El Charco de San Ginés, comentando también la historia relativa al islote del Francés y La Cruz de Siglo.

Una vez en La Puntilla, se visita este histórico barrio hasta la Iglesia de San Ginés. A partir de este momento, se iniciaría el regreso al Centro Escolar.

Hacemos mucho hincapié en El litoral que es la auténtica joya natural de esta población, uno de los más ricos y variados biotopos insulares. El litoral presenta la característica de estar salpicado de numerosos arrecifes o islotes, algunos de ellos solamente visibles durante la bajamar. La formación de los mismos responde a la penetración de coladas en el mar y que han sido remodelados por las olas.

Estos bajíos e islotes además de bonitos permiten una estupenda protección y abrigo a los barcos.

11.-Itinerario urbano en La Villa de Teguiise

La Real Villa de Teguiise, primera capital de Lanzarote, es el principal centro histórico de la isla. Por esta razón consideramos de vital importancia que los escolares que habitan la isla, conozcan esta población, que tanta relevancia tuvo en el pasado, y en la que se han conservado numerosos bienes que forman parte del Patrimonio Cultural.

Enfocada a alumnos de un nivel superior o igual a 3º de EP, esta actividad consiste en el recorrido por las calles y centros más emblemáticos de

La Villa, con los comentarios correspondientes. Al mismo tiempo se cuentan leyendas y se realizan juegos.

El itinerario comienza en la Molina de La Villa, desde donde se observa una buena panorámica del pueblo y del Castillo de Guanapay. En este punto se comenta a los alumnos el origen del pueblo de Teguiise, de la población aborigen y de la conquista de la isla por parte de los Normandos.

En la plaza de la carpa, la Antigua Gran Mareta, se les informa de la estructura que allí existía, y de la importancia que tenía para los pobladores de la isla, por el suministro de agua que proporcionaba.

Bajando hacia el casco histórico de La Villa, y tomando una de las calles a la izquierda, se llega hasta el Antiguo Teatro, y después a la antigua casa del Marqués de Herrera. Tomamos un callejón a la derecha que conduce a la plaza de la carpa, y que es conocido como “El Callejón de la Sangre”.

Visitamos la Iglesia de Nuestra Sra de Guadalupe, se observa su arquitectura y se comentan peculiaridades sobre su historia.

En la plaza también se observa La Cilla, y se visita “El Palacio de Espínola”.

Finalmente y de nuevo en la plaza de la carpa, se realizan juegos relacionados con todo lo que hemos visto, sobre todo con los piratas, que es lo que a los alumnos les llama más atención.

La recogida se realiza en el mismo lugar donde comenzó el itinerario, en la molina.

12.-Costa de Jameos

Recomendado para alumnos de 3º y 4º de EP preferentemente.
Dificultad baja.

Las costas de las Islas Canarias son ricas en organismos marinos, tanto en plantas (algas marinas) como en animales, por eso en este sendero las podremos observar y estudiar.

En la zona intermareal, entre los puntos de pleamar y bajamar es la más fácilmente accesible y es la que estudiamos con los niños. Podemos resumir de manera gráfica 4 zonas, de las cuales observaremos directamente dos y algo de la tercera:

SALPICADURAS: Sacabocados, lapas, burgados, cangrejos, algas...

CHARCOS: Erizos, algas, cabozos, camarones, aguas vivas...

POCO FONDO: Fulas, pejeverdes, esponjas...

MAYOR PROFUNDIDAD: Viejas, sargos, cabrillas, seabadales...

El recorrido comienza en la playa de Jameos del Agua, continuando por una vereda próxima a la costa, en dirección a Punta Mujeres, hasta la playa situada en la zona de Los Caletones, donde se hace una exploración de la zona intermareal y los chicos pueden jugar y comer el bocadillo. La recogida con la guagua, puede hacerse en Punta Mujeres.

Con este sendero no sólo se les enseña la costa y sus moradores sino que también se les explican las características de éstos, sus usos a lo largo de la historia y de la importancia que tiene la costa para el equilibrio natural.

13.-Los Llanos de Máguez

Este sendero está orientado a grupos de escolares de infantil y primeros ciclos de Primaria.

Se realiza un itinerario corto hacia los alrededores de la Montaña de los Llanos, en el pueblo de Máguez, partiendo de las instalaciones del Aula de La Naturaleza de Máguez.

Se trata de una actividad en la que los niños se inician en la identificación y descubrimiento de los elementos más importantes del medio natural, mediante la exploración y la búsqueda guiada. Por otro lado, se les ofrece la posibilidad de disfrutar y recrearse en el entorno a través del juego.

Durante la actividad, se incluyen actividades globalizadoras que integran las diferentes áreas del desarrollo de la personalidad, tales como: Juegos cooperativos, juegos de expresión oral, de desarrollo artístico y creatividad, etc.

El regreso se realiza por el mismo camino hasta el Aula, donde se precede a una valoración general de la actividad.

14.-Tiagua-Teguisse

El sendero comienza en el pueblo de Tiagua y concluye en La Villa de Teguisse, a través del camino conocido como “de la Cruces”. Su duración es de aproximadamente cuatro horas a lo largo de unos seis kms, atravesando la comarca de jable. Tanto la longitud como las condiciones climáticas extremas, que normalmente imperan en esta zona, hacen que el recorrido sea considerado de dificultad media-alta, y que se recomiende para grupos de alumnos con nivel superior o igual a 3º de ESO

El itinerario se inicia a la altura de la cabina de teléfono de Tiagua, y tomando una de la calles que parten desde aquí hacia la trasera del pueblo en

dirección Este, se llega hasta el camino que conduce a La Villa, en las inmediaciones del Volcán de Tao.

La aridez de la isla ha condicionado la vida de sus gentes, y el jable, ha permitido un pequeño respiro en esta tierra, lo mismo que el enarenado. Las características de esta comarca son muy peculiares y han generado tanto desde el punto de vista económico como cultural, unos rasgos de identidad propios de la zona. Así, el cultivo en jable es muy interesante y único en el mundo, y al pasar por él, se aprovecha para comentar su funcionamiento.

Para hablar de poblamiento del jable, hay que remontarse a los majos. Existe un gran número de topónimos en la zona relacionados con los primeros pobladores de la isla, así como yacimientos que dan muestra de la presencia de estas gentes en la comarca.

En este aparente desierto de arena, sorprende la singular riqueza biológica que presenta.

Para proseguir el camino hacia La Villa, que es donde concluye el itinerario es necesario cruzar la carretera que se dirige a Famara.

15.-Pueblos de Lanzarote

Esta actividad está planteada para alumnos de Primer y Segundo Ciclo de Primaria, profundizando más o menos en los conceptos, según el curso de que se trate.

Con esta actividad, se pretende que los alumnos tomen conciencia de esta situación y de las alternativas al turismo que la isla ofrece, mediante el acercamiento a las formas de vida tradicionales que todavía se mantienen en las zonas rurales, poco explotadas desde el punto de vista turístico.

Se trata de un recorrido paulatino por el pueblo, con el objeto de tomar contacto con las vivencias del mismo, el hábitat de la zona, el comportamiento y formas de vida de sus gentes...

A lo largo del mismo, es muy probable encontrar de forma improvisada, actividades características de la zona. Estas situaciones son aprovechadas para realizar los primeros comentarios, y expresar libre y espontáneamente las primeras sensaciones e impresiones que este primer contacto pueda producir en los alumnos.

16.- Yé-Órzola

El sendero comienza en el pueblo de Yé, y es un continuo descenso hasta el costero pueblo de Órzola. Su duración es de aproximadamente tres horas, recorriendo una longitud de unos 5 kms.

Se recomienda para grupos de alumnos con un nivel superior o igual a 3° de ESO debido principalmente, más que por su dificultad, por el tipo de elementos que se interpretan a lo largo del recorrido, que pueden no ser muy atractivos para chicos/as de niveles inferiores.

Conocido también como “el camino de las fuentes”, el recorrido transcurre entre vegas agrícolas, en las que se pueden distinguir perfectamente los distintos sistemas y estructuras de cultivo utilizadas por los agricultores para el aprovechamiento del agua.

Así, pueden observarse enarenados, terrazas, gavias, cadenas, etc.

En el trayecto del sendero que se dirige hacia el Volcán de la Quemadita de Órzola, se encuentra uno de los aljibes mejor conservados en la zona Norte de la Isla.

Dejando atrás la Quemadita, el camino prosigue paralelo a la carretera que conduce hasta Órzola, y después se introduce nuevamente hacia la Vega de la Fuente Salada, descendiendo por el Lomo Blanco.

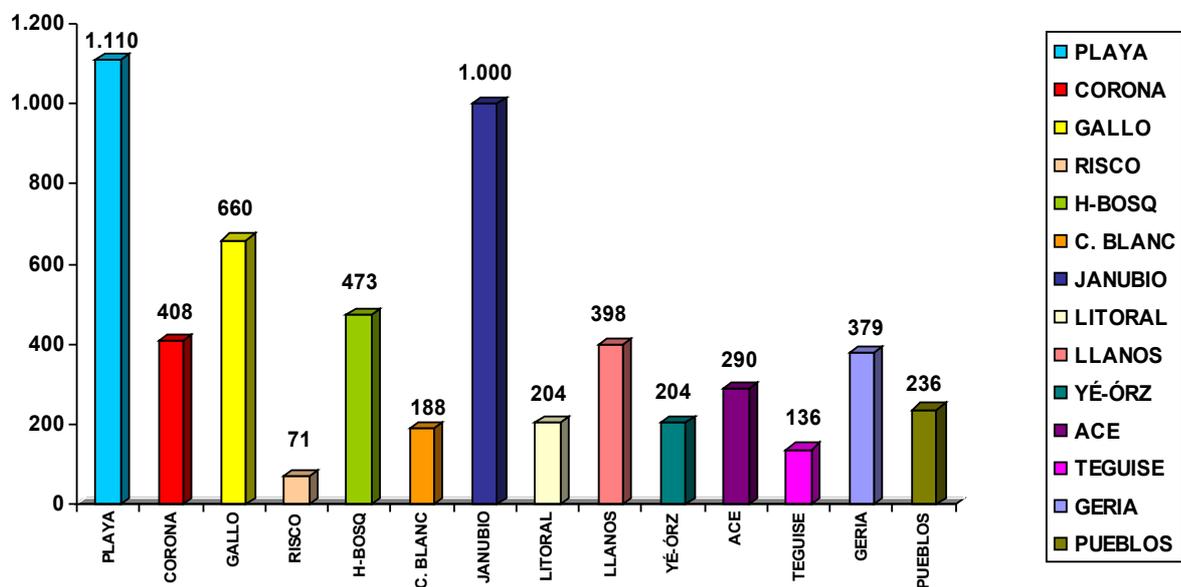
Desde aquí hasta Órzola, el camino es prácticamente llano, y discurre entre una vegetación muy influenciada por la maresía. En este último tramo, también se observan gavias, aljibes y alguna maretta, así como los restos de otras infraestructuras relacionadas con actividades tradicionales, como son las caleras y las salinas, éstas últimas ya en el pueblo.

Finalmente, en Órzola, donde concluye el sendero, se puede disfrutar de la belleza y encanto de los antiguos pueblos pesqueros, que todavía aquí prevalece.

Durante el curso **2010-2011** realizaron alguno de estos senderos un total de **5.757 alumnos** de los siete municipios de la isla.

Nº TOTAL DE ALUMNOS POR SENDERO CURSO 10-11

TOTAL: 5.757 ALUMNOS

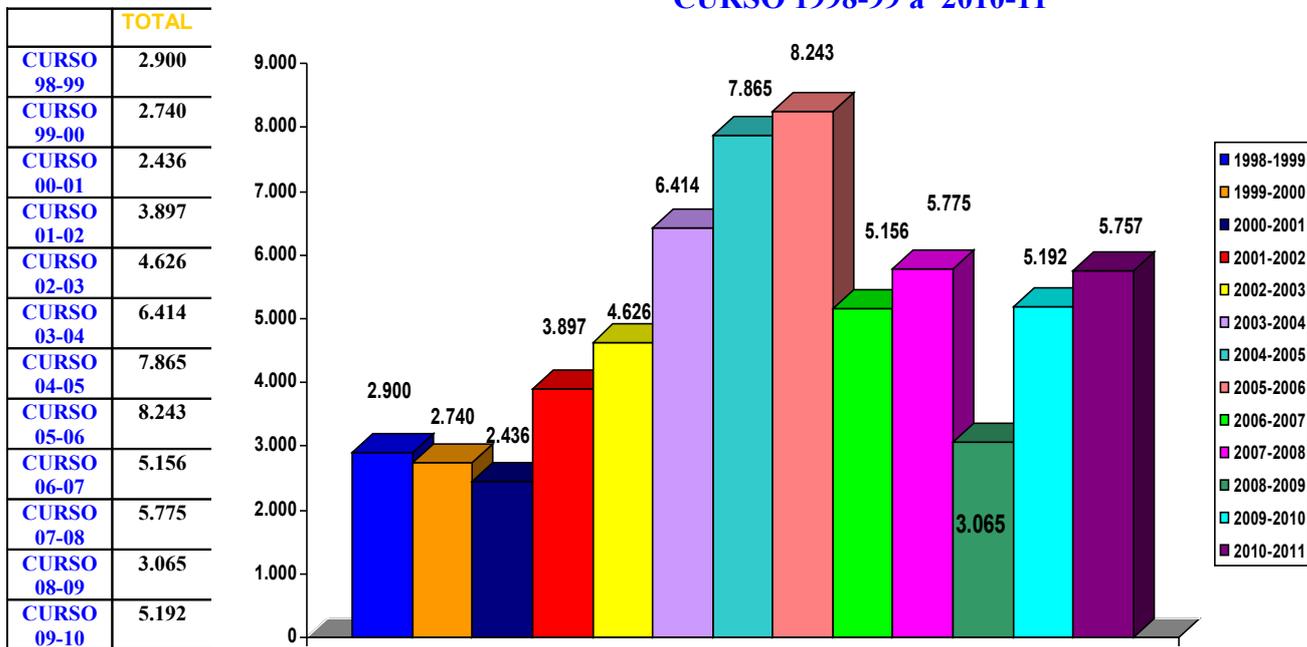


Desde el año 1998 que tenemos registro de los alumnos que realizan alguna actividad con nosotros la gráfica queda como sigue, por lo que se puede observar la media normal es que ronde alrededor de 5.000 alumnos por curso escolar.

A veces destaca algún que otro año porque se ha podido hacer desdobles con los compañeros que generalmente cubren el Aula y que por algún motivo esos días hubo que cerrar (pintura, mantenimiento...).

También el curso 2007 – 2008 destaca por ser muy bajito el nº de alumnos, 3.065, pero fue el año en que los profesores por motivos de presión a la Consejería no realizaban actividades complementarias.

Nº DE ALUMNOS POR CURSO ESCOLAR CURSO 1998-99 a 2010-11



2.- ESTANCIA EN EL AULA. Tienen acceso grupos de la isla y de fuera, que no superen los 32 alumnos y 4 encargados.

Para acceder al Aula es obligatorio además de que cumplimenten las solicitudes correspondientes dentro del plazo establecido, presentar y llevar a cabo un Programa de educación ambiental, apoyados por un monitor de mañana y otro de tarde.

Plazo para presentar dichas solicitudes **del 20 al 31 de octubre de 2011.**

Durante el curso escolar 2010-2011 hicieron uso de las instalaciones del Aula, grupos escolares y algunas asociaciones y ONGs de la isla de Lanzarote, así como del resto del archipiélago. Cabe resaltar que muchos universitarios investigadores también se han acogido a nuestro programa de actividades, como por ejemplo Geólogos de Italia, Doctores en Paleontología de distintas universidades, un grupo de 14 Espeleólogos la mayoría daneses y unos investigadores Marie Curie en el grupo de Ecología y Evolución en Islas (más de 700 personas).

**TABLA DE OCUPACIÓN POR MESES
CURSO 2010-2011**

MES	GRUPOS	Nº VISISTANTES
ENE	4	97
FEB	7	158
MAR	7	190
ABR	4	116
MAY	5	116
JUN	3	86
TOTAL	30	763

Más información en la página web del Cabildo de Lanzarote/Aula de Naturaleza, en twitter y facebook.

Cualquier duda se aclarará en el móvil: **680 484 839** y en el correo: montserodriguez@cabildodelanzarote.com

En Haría, 14 de septiembre de 2011

Vº Bº EL CONSEJERO DEL ÁREA

Juan Antonio de la Hoz

Mª Montserrat Rodríguez Mesa

Directora en funciones del Aula de Naturaleza